

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۱	مقدمه
۲	فصل اول
۲-۱	شناخت کودک
۳-۱-۱	دوره حسی-حرکتی
۳-۱-۲	دوره پیش عملیاتی
۴-۱	رشد کودک
۵-۱-۲	رشد ادراکی-حرکتی
۵-۳	آموزش و پرورش دوران کودکی
۶-۱	تعریف آموزش و پرورش
۷-۱	تاریخچه آموزش در دوران کودکی
۱۰-۱	روش آموزش
۱۱-۱-۶	فعالیت های معلم ساخته (یا سازمان یافته)
۱۱-۱-۶-۲	فعالیت های خودیاری
۱۱-۱-۷	استفاده از حرکت برای آموزش
۱۲-۱-۷	رشد عاطفی
۱۳-۱-۷-۲	رشد اجتماعی
۱۳-۱-۷-۳	تاثیر اجتماع بر رشد کودک
۱۴-۱	واژگان خاص
۱۴-۱-۸	رنگ ها
۱۴-۱-۸-۲	اعداد
۱۴-۱-۸-۳	رابطه کل و جزء
۱۴-۱-۸-۴	زمان
۱۵-۱	۹- نمادها و نشانه ها
۱۵-۱-۱۰	مفهوم رنگ
۱۵-۱-۱۱	اهمیت و تاثیرگذاری رنگ در کودکان
۱۶-۱-۱۲	صدا
۱۶-۱-۱۳	احساس
۱۷-۱-۱۴	ادراک
۱۷-۱-۱۵	کودک و هنر
۱۸-۱-۱۶	نقاشی

۱۸.....	۱۷-۱	دنیای کودک در نقاشی های او.....
۱۹.....	۱۸-۱	داستان.....
۱۹.....	۱۹-۱	موسیقی.....
۲۰.....	۲۰-۱	ویژگی های مشترک در هنر کودکان.....
۲۰.....	۲۱-۱	طبیعت و عناصر طبیعی.....
۲۱.....	۲۲-۱	بازی.....
۲۲.....	۱-۲۲-۱	انواع بازی کودکان.....
۲۳.....	۲-۲۲-۱	اجزاء بازی.....
۲۳.....	۳-۲۲-۱	نقش بازی در تکامل شخصیت.....
۲۴.....	۴-۲۲-۱	فواید بازی برای کودک.....
۲۵.....	۲۳-۱	شخصیت و رفتار مربیان.....
۲۶.....	۲۴-۱	تئوری خلاقیت.....
۲۷.....	۱-۲۴-۱	خلاقیت از دیدگاه های مختلف.....
۲۸.....	۲-۲۴-۱	تعاریف خلاقیت.....
۲۹.....	۳-۲۴-۱	روانشناسی خلاقیت.....
۳۰.....	۴-۲۴-۱	عوامل موثر در خلاقیت.....
۳۱.....	۵-۲۴-۱	اجزا تصور خلاق.....
۳۴.....		فهرست منابع فصل اول.....
۳۵.....		فصل دوم.....
۳۵.....		مطالعات معماری.....
۳۵.....	۱-۲	معماری کودک.....
۳۶.....	۲-۲	کودک و فضا.....
۳۷.....	۳-۲	کشف روابط فضایی کودک.....
۳۸.....	۴-۲	دریافت حسی کودک از فضا.....
۳۹.....	۵-۲	کودک و فضای ساخته شده.....
۴۰.....	۶-۲	نقش معماری در پرورش فکر کودک.....
۴۱.....	۷-۲	اهداف معماری برای کودک.....
۴۲.....	۸-۲	اصول مکان یابی.....
۴۲.....	۹-۲	سازگاری.....
۴۳.....	۱-۹-۲	کاربری های ناسازگار.....
۴۳.....	۲-۹-۲	کاربری سازگار.....
۴۳.....	۱۰-۲	مطلوبیت.....
۴۳.....	۱۱-۲	شرایط محیطی.....
۴۴.....	۱۲-۲	شرایط اقلیمی.....

۴۴	۱۳-۲ چارچوب های طراحی محیط مناسب برای رشد کودک
۴۸	۱۴-۲ انواع معماری برای کودک
۵۰	۱۵-۲ ویژگی های یک فضای کودکانه
۵۲	۱۶-۲ ساختار کلاس درس و تاثیر آن بر خلاقیت
۵۲	۱۷-۲ طراحی فضای باز از دیدگاه کودک
۵۳	۱۸-۲ کودک و فضای معماری
۵۵	۱۹-۲ نتیجه گیری
۵۷	فهرست منابع فصل دوم
۵۸	فصل سوم
۵۸	مبانی نظری طرح
۵۸	۱-۳ مبانی نظری
۶۰	فهرست منابع فصل سوم
۶۱	فصل چهارم
۶۱	بررسی چند نمونه در ارتباط با موضوع
۶۱	۱-۴ مهد کودک Tromso
۶۲	۱-۱-۴ ویژگی های آب و هوایی کشور نروژ
۶۳	۲-۱-۴ ویژگی های مجموعه
۶۷	۲-۴ مهدکودک Timayui
۶۸	۱-۲-۴ ویژگی های آب و هوایی کشور کلمبیا
۶۹	۲-۲-۴ ویژگی های مجموعه
۷۴	۳-۴ مهدکودک Tellus
۷۵	۱-۳-۴ ویژگی های آب و هوایی کشور سوئد
۷۶	۲-۳-۴ ویژگی های مجموعه
۸۰	فهرست منابع فصل چهارم
۸۱	فصل پنجم
۸۱	۵-۱ استانداردهای لازم برای طراحی
۸۱	۵-۱-۱ ضوابط و معیارهای طراحی
۸۱	۵-۱-۱-۱ ورودی و سردر و نگهبانی
۸۲	۵-۱-۱-۲ لابی و زیر مجموعه های آن
۸۲	۵-۱-۱-۳ سالن فعالیت های گروهی
۸۵	۵-۱-۱-۴ کلاس ها و آتلیه های آموزشی
۸۸	۵-۱-۱-۵ سمعی و بصری
۸۸	۵-۱-۱-۶ نمازخانه
۸۸	۵-۱-۱-۷ اتاق کامپیوتر

۸۹.....	۵-۱-۱-۸ کتابخانه
۹۰.....	۵-۱-۱-۹ رختکن ورزشی و زمین ورزشی و بازی کودکان
۹۰.....	۵-۱-۱-۱۰ تاسیسات ، انبار ، پارکینگ
۹۱.....	۵-۱-۱-۱۱ تناسبات انسانی در تعیین مبلمان داخلی
۹۵.....	۵-۱-۱-۱۱-۱ اطلاعات ابعادی
۹۷.....	۵-۱-۱-۱۲ سازه
۱۰۱.....	فهرست منابع فصل پنجم
۱۰۲.....	فصل ششم
۱۰۲.....	مطالعات بستر طرح
۱۰۲.....	۶-۱ معرفی و بررسی اقلیمی سایت پروژه
۱۰۲.....	۶-۱-۱ شناخت کلی اقلیم ایران
۱۰۳.....	۶-۲ معرفی و بررسی اقلیمی سایت پروژه
۱۰۳.....	۶-۲-۱ ساختار کالبدی شهر
۱۰۴.....	۶-۳ موقعیت طبیعی شهر
۱۰۵.....	۶-۳-۱ بارندگی
۱۰۵.....	۶-۳-۲ رطوبت
۱۰۵.....	۶-۳-۳ درجه حرارت
۱۰۶.....	۶-۳-۴ باد
۱۰۷.....	۶-۴ محدودیت های نامناسب شهر تهران
۱۰۷.....	۶-۴-۱ محدودیت شیب ها و عوارض همجواری
۱۰۸.....	۶-۴-۲ محدودیت اراضی کم مقاومت منطقه تهران
۱۰۸.....	۶-۴-۳ محدودیت اراضی در پهنه بندی خطر زمین لرزه
۱۰۸.....	۶-۵ مصالح متناسب با اقلیم
۱۰۹.....	نتیجه گیری
۱۱۳.....	فهرست منابع فصل ششم
۱۱۴.....	فصل هفتم
۱۱۴.....	۷-۱ محل قرارگیری سایت
۱۱۵.....	۷-۱-۱ منطقه ۲ تهران
۱۱۶.....	۷-۱-۲ شهرک غرب
۱۱۶.....	۷-۱-۳ پیشینه و دلیل نام گذاری
۱۱۸.....	فهرست منابع فصل هفتم
۱۱۹.....	فصل هشتم
۱۱۹.....	۸-۱ دلایل انتخاب سایت
۱۱۹.....	۸-۲ تحلیل سایت

۱۲۲.....	۳-۸	کانسپت طرح
۱۲۳.....	۴-۸	ریز فضاها
۱۲۳.....	۱-۴-۸	فضاهای آموزشی
۱۲۳.....	۲-۴-۸	فضاهای تفریحی
۱۲۴.....	۳-۴-۸	فضاهای اداری
۱۲۴.....	۴-۴-۸	فضای خدماتی و پشتیبانی
۱۲۵.....		پیوست ها

فهرست جداول

صفحه	عنوان
	فصل هشتم
۱۲۳.....	(۸-۸) جدول برنامه ریزی فیزیکی فضای آموزشی
۱۲۳.....	(۹-۸) جدول برنامه ریزی فیزیکی فضاهای تفریحی
۱۲۴.....	(۱۰-۸) جدول برنامه ریزی فیزیکی فضاهای اداری
۱۲۴.....	(۱۱-۸) جدول برنامه ریزی فیزیکی فضاهای خدماتی و پشتیبانی

فهرست تصاویر

صفحه	عنوان
	فصل چهارم
۶۱.....	(۱-۴) نمای خارجی مهد کودک ترومسو.....
۶۲.....	(۲-۴) تقسیمات کشور نروژ.....
۶۳.....	(۳-۴) نمای داخلی مهد کودک ترومسو.....
۶۴.....	(۴-۴) نمای داخلی مهد کودک ترومسو.....
۶۵.....	(۵-۴) نمای داخلی مهدکودک ترومسو.....
۶۵.....	(۶-۴) نمای داخلی مهدکودک ترومسو.....
۶۶.....	(۷-۴) نمای داخلی مهدکودک ترومسو.....
۶۶.....	(۸-۴) نمای داخلی.....
۶۶.....	(۹-۴) نمای داخلی مهد کودک ترومسو.....
۶۷.....	(۱۰-۴) پلان مهدکودک ترومسو.....
۶۷.....	(۱۱-۴) سایت مهد کودک تیامی.....
۶۸.....	(۱۲-۴) نقشه کشور کلمبیا.....
۶۹.....	(۱۳-۴) پلان مهد کودک تیامی.....
۷۰.....	(۱۴-۴) تصویری از ماکت.....
۷۰.....	(۱۵ -۴) نمای خارجی.....
۷۱.....	(۱۶-۴) نمای داخلی.....
۷۱.....	(۱۷ -۴) نمای خارجی.....
۷۱.....	(۱۸-۴) نمای خارجی.....
۷۲.....	(۱۹-۴) سایت پلان.....
۷۲.....	(۲۰-۴) دیاگرام فضاها.....
۷۳.....	(۲۱-۴) دیاگرام فضاها.....
۷۳.....	(۲۲-۴) نمای خارجی.....
۷۴.....	(۲۳-۴) نمای خارجی مهدکودک تلوس.....
۷۴.....	(۲۴-۴) حجم کلی.....
۷۵.....	(۲۵-۴) نقشه کشور سوئد.....
۷۶.....	(۲۶-۴) نمای خارجی.....
۷۷.....	(۲۷-۴) نمای خارجی.....
۷۸.....	(۲۸-۴) سایت پلان.....
۷۹.....	(۲۹-۴) دکوراسیون داخلی.....
۷۹.....	(۳۰-۴) دکوراسیون داخلی.....

(۳۱-۴) فضای داخلی کلاس ها ۷۹

فصل پنجم

(۱-۵) نمونه ای از پلان استاندارد ۸۴

(۲-۵) داده های مربوط به قامت انسان ها و توزیع اندازه های میز و

صندلی ۹۲

(۳-۵) استانداردها برای میز و صندلی ۹۳

(۴-۵) انبار کردن متعلقات شاگردان ۹۴

(۵-۵) ابعاد و اندازه قفسه های نگهداری لباس ۹۵

(۶-۵) چگونگی حرکت در کتابخانه و برداشت کتاب از قفسه ۹۶

(۷-۵) بتن ریزی کف ۱۰۰

(۸-۵) سقف کوبیاکس ۱۰۰

فصل هفتم

(۱-۷) محل قرار گیری سایت ۱۱۴

فصل هشتم

(۱-۸) مجاورت ها و دسترسی ها ۱۱۹

(۲-۸) مجاورت ها و دسترسی ها ۱۲۰

(۳-۸) مجاورت ها و دسترسی ها ۱۲۰

(۴-۸) بررسی اقلیمی ۱۲۱

(۵-۸) آلودگی صوتی ۱۲۱

(۶-۸) کانسپ ۱۲۲